

## **Ewakuacja w trakcie lekcji i przerwy – zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu w szkole/placówce oświatowej**

W przypadku wystąpienia zagrożeń ekologicznych lub innych spowodowanych działalnością człowieka dochodzi do ogłoszenia **alarmu i ewakuacji** uczniów oraz personelu szkoły.

**Alarm lokalny** w szkole jest jednym z kilku rodzajów alarmów ma on na celu **zapewnienie bezpieczeństwa w razie zagrożenia życia i zdrowia młodzieży** przebywającej na terenie szkoły. Najczęstszymi przyczynami, ogłoszenia alarmu, są zagrożenia związane z powstaniem pożaru, a także możliwość rozprzestrzenienia na terenie szkoły niebezpiecznych substancji chemicznych lub ładunków wybuchowych.

Najważniejszym działaniem, jakie należy podjąć w przypadku stwierdzenia zagrożenia, jest jak najszybsze powiadomienie o niebezpieczeństwie wszystkich osób znajdujących się w strefie zagrożenia i natychmiastowe podjęcie działań mających na celu ratowanie zdrowia i życia osób zagrożonych. W tym celu korzystamy z sygnału alarmu lokalnego, którym w szkole są to:

**trzy sygnały dzwonka/megafonu trwające około 10 sekund każdy, następujące bezpośrednio po sobie.**

**Tylko w wypadku, gdy nastąpiło bezpośrednie zagrożenie życia, nauczyciel sam podejmuje decyzję o ewakuacji, nie czekając na ogłoszenie alarmu.**

**O ewakuacji decyduje dyrektor**, po rozpoznaniu sytuacji podejmuje decyzję o zawiadomieniu służb (policja, straż pożarna) i ogłoszeniu alarmu.

W sytuacji braku prądu, sygnał alarmowy może być ogłaszany za pomocą gwizdka lub dzwonka ręcznego z jednoczesnym komunikatem słownym podawanym przez osoby ogłaszające alarm. Jest to sygnał do natychmiastowego działania dla wszystkich pracowników szkoły oraz do bezwzględного wykonywania poleceń nauczycieli przez uczniów.

Wszystkie działania mają prowadzić do jak najszybszej ewakuacji wszystkich osób znajdujących się na terenie szkoły. **Wszyscy bezwzględnie podporządkowują się poleceniom osób funkcyjnych.** W przypadku uczniów taką osobą jest nauczyciel, z którym w tym momencie mamy zajęcia.

1. Po rozpoznaniu zagrożenia i dokonaniu oceny sytuacji nauczyciel decyduje o możliwej i najkrótszej drodze ewakuacji z budynku.
2. **Uczniowie na polecenie nauczyciela ustawiają się w szeregu i w sposób zorganizowany kierują się do wskazanego wyjścia ewakuacyjnego.**
3. Poruszają się po prawej stronie korytarzy i klatek schodowych, wykonując polecenia osób funkcyjnych.
4. Jeżeli alarm został ogłoszony w czasie przerwy, uczniowie skupiają się wokół najbliższej stojącego nauczyciela.
5. Nauczyciele i uczniowie, którzy mają zajęcia na wyższych kondygnacjach, schodzą po stwierdzeniu, że uczniowie niższych kondygnacji opuścili już budynek i drogi ewakuacyjne są już wolne.

6. Po opuszczeniu budynku uczniowie z nauczycielem udają się na miejsce zbiórki.
7. Jeżeli alarm jest ogłoszony w czasie przerwy, to uczniowie natychmiast udają się (jeżeli tylko nie zagraża ich bezpieczeństwu) pod salę, gdzie mają mieć zajęcia i stamtąd pod opieką nauczyciela postępują jak wyżej.

### **Zbiórka na placu alarmowym służy sprawdzeniu obecności uczniów klas i ustalenia osób nieobecnych.**

#### **Najważniejsze zasady dla uczniów w chwili ogłoszenia alarmu w szkole:**

1. Słuchaj i wykonuj dokładnie polecenia nauczyciela.
2. Na polecenie nauczyciela zamknij wszystkie okna.
3. Bądź opanowany, nie ulegaj panice.
4. Ustaw się w sposób uporządkowany (dwuszerem) w kierunku wyjścia z klasy.
5. Po przerwaniu zajęć udaj się na miejsce zbiórki wraz z klasą drogą wskazywaną przez nauczyciela.
6. Pomagaj osobom słabszym.
7. Niezwłocznie melduj nauczycielowi o przypadkach szczególnych np.:
  - przekaż znane informacje o uczniach przebywających poza klasą (np. w toalecie),
  - zgłaszaj natychmiast przypadki zasłabnięcia, omdlenia itp.
8. Bezwzględnie podporządkuj się osobom funkcyjnym.
9. Nie lekceważ zagrożenia, nawet wówczas, gdy nie zagraża ci bezpośrednio.

W przypadku osób niepełnosprawnych bezpieczna ewakuacja powinna uwzględniać rodzaj oraz stopień niepełnosprawności, wiek wychowanków i ewentualne wykorzystanie na potrzeby ewakuacji pomocy ze strony innych osób (pracowników, uczniów).

Bezpieczne, docelowe miejsce ewakuacji nie zawsze będzie znajdować się poza budynkiem szkolnym. W przypadku osób poruszających się na wózkach inwalidzkich, miejsce takie powinno mieć odpowiednie wymiary (co najmniej 900 x 1400 mm).

#### **Przykłady technik ewakuacji osób z niepełnosprawnościami:**

1. Wykorzystanie krzeselka lub wózka inwalidzkiego - ratownicy sadzają na nim osobę wymagającą pomocy, a następnie chwytają za nóżki oraz oparcie.
2. Chwyt strażacki - ratownik przekłada swoją rękę między nogami osoby ratowanej, zaciskając ją na nadgarstku zwisającej ręki ratowanego, kładzie go sobie na barkach.
3. Chwyt kończynowy - jeden ratownik staje za głową ratowanego i chwyta go pod pachy, drugi ratownik jest odwrócony do ratowanego plecami i chwyta go pod kolana.

4. Chwyt na barana - ratowany znajduje się na plecach ratownika, który podtrzymuje go obydwiema rękami za uda.
5. Chwyt kołyskowy - klasyczny sposób przenoszenia małych dzieci.
6. Wykorzystanie koca lub innego podobnego rozmiarami materiału - koc owija się wokół rąk i głowy.

**Kierownik administracyjny, portier, konserwator (dyżurny elektryk, pracownik obsługi technicznej).**

1. Kierownik administracyjny ściśle wykonuj polecenia dyrektora – kierującego ewakuacją, w tym:
  - ogłasza alarm trzy długie sygnały dzwonka/megafonu następujące bezpośrednio po sobie
  - portier otwiera wszystkie drzwi ewakuacyjne oraz zapewnia drożność drogi ewakuacyjnej i składa meldunek o wykonaniu obowiązków kierującemu ewakuacją.
  - dyżurny elektryk wyłącza główne zasilanie elektryczne.

**Nauczyciel/ wychowawca grup wychowawczych prowadzący zajęcia w poszczególnych klasach/ grupach wychowawczych.**

1. Wydaje polecenia uczniom o zamknięciu okien i ustawieniu się w kierunku wyjścia z klasy, sypialni, świetlicy.
2. Przelicza uczniów, wyprowadzając ich na korytarz i kierując się do wyjścia ewakuacyjnego zgodnie ze schematem dróg ewakuacyjnych.
3. Po wyprowadzeniu uczniów na zewnątrz dokonuje ponownego przeliczenia i składa meldunek osobie kierującej ewakuacją.
4. Organizuje pomoc uczniom słabo chodzącym lub poruszającym się na wózku inwalidzkim.

**Po ogłoszeniu nakazu ewakuacji należy pamiętać o:**

1. Sprawdzeniu czy zamknięte zostały wszystkie okna.
2. Wyłączeniu wszystkich maszyn i urządzeń (np. komputery, rzutniki, projektory, radia itp.).
3. Przeliczeniu wszystkich uczniów przed opuszczeniem klasy/grupy wychowawczej i ponownie po opuszczeniu budynku, o wszelkich różnicach należy powiadomić kierującego ewakuacją.
4. Należy wszystkimi możliwymi środkami przeciwdziałać objawom paniki.
5. Należy bezwzględnie podporządkować się poleceniom dowódcy akcji ratowniczo – gaśniczej, który z urzędu przejmuje dowodzenie.