**Temat: Oceniamy i wyrażamy uczucia**

**Klasy: I KR, II BR**

1. Określenia podane w ramce podziel na oceniające dodatnie i ujemne.

**ocena dodatnia: ocena ujemna:**

**…………………………… ………………………………**

**………………………….... ………………………………**

**…………………………… ………………………………**

**…………………………… ………………………………**

**……………………………. ……………………………….**

**……………………………. ………………………………..**

**……………………………. ……………………………….**

|  |
| --- |
| obłudny, interesujący, bezwartościowy, bezinteresowny, niemiły, przyjemny, męczący, ciekawy, życzliwy, zadbany, zaniedbany, przyciągający, odpychający, nieciekawy |

2. Spośród przymiotników z ramki wybierz tylko te, które odnoszą się do osobowości (cech charakteru) człowieka.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| dwulicowy, dwuwarstwowy, odpowiedzialny, odblaskowy, chudy, lojalny, zawistny, leniwy, nierdzewny, szczery, pozłacany, obłudny, odrapany, kwaśny, życzliwy, odpowiedzialny |

3. Uporządkuj podane określenia oceniające według natężenia cech.

dobry, rewelacyjny, świetny - …………………………………………………………………………………….

piękny, ładny, prześliczny-

…………………………………………………………………………………….mądry, genialny, inteligentny –

……………………………………………………………………………………

niezbędny, potrzebny, niezastąpiony –

…………………………………………………………………………………….

rozdrażniony, wściekły, zły –

…………………………………………………………………………………….

4. Rozwiń zdania tak, aby wyrażały postawę lub uczucia mówiącego. Skorzystaj z wyrażeń i zwrotów z ramki. Pamiętaj, że każde zdanie zaczyna się wielką literą.

…………………………………………….. ale nie mogę z wami jechać.

…………………………………………….. że pójdziesz z nami.

……………………………………………. oddam ci książkę.

……………………………………………. masz zapasowy klucz.

|  |
| --- |
| na szczęście, z pewnością, bardzo żałuję, cieszę się |

5. Zastąp podane zwroty odpowiednimi czasownikami z ramki, a następnie z każdym z nich ułóż zdania.

Natrzeć uszu -…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Zrobić wielkie oczy -…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nabić kogoś w butelkę -…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Napsuć komu krwi - …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Nabrać wody w usta - …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Pluć sobie w brodę- …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| milczeć, dokuczać (komuś), skarcić(kogoś), udzielić nagany, oszukać (kogoś), żałować (czegoś), zdziwić się |

6. Uzupełnij zdania wyrazami nazywającymi uczucia.

Ojca bliźniąt rozpierała………………………………………………….

Z biegiem czasu popadł w ………………………………………………

Jej wesołe oczy wyrażały ……………………………………………….

Drżenie głosu zdradzało …………………………………………………

Po stracie kolejnego gola kibice popadli w czarna……………………………………………………………………….

|  |
| --- |
| zobojętnienie, zadowolenie, radość , rozpacz, duma, zdenerwowanie, nuda, wzruszenie, wdzięczność |