Przesyłam prace pisemne z matematyki uczniom kl.I LO do samodzielnego rozwiązania zgodnie z zaleceniem MEN odnośnie zdalnego nauczania. Jednocześnie zachęcam do korzystania z platformy edukacyjnej do której linki podam poniżej.

Uwagi do tematu:(dla kl.I LO)

1. Rozwiązywanie nierówności- są to zadania poprawiające ostatni sprawdzian.

W zad.1 należy do nierówności podstawić każdą z liczb :A,B,C,D i zaznaczyć ,która z tych liczb spełnia tę nierówność tzn. w którym przypadku otrzymamy nierówność prawdziwą.

W zad.2 należy rozwiązać każdą z nierówności: A,B,C,D i porównać zbiór rozwiązań każdej z nich z danym przedziałem liczbowym.

W zad.3 Należy rozwiązać daną nierówność i ze zbioru jej rozwiązań wybrać najmniejszą liczbę całkowitą.

W zad.4 Nierówność jest sprzeczna gdy w wyniku rozwiązania tych nierówności otrzymamy np. 0x≤-1 lub 0x≥1 lub 0x<0 lub 0x>0 itp.

W zad.5 Nierówność jest spełniona przez każdą liczbę rzeczywistą tzn. x€R, jeśli w wyniku rozwiązań danych nierówności otrzymamy np. 0x≥0 lub 0x≤0 lub 0x<1 lub 0x>-1 itp.

W zad.6 należy rozwiązać daną nierówność, zbiór rozwiązań przedstawić na osi liczbowej i zapisać zaznaczony zbiór za pomocą przedziału liczbowego.

W zad.7 należy rozwiązać daną nierówność w pierwszej kolejności mnożąc obie jej strony przez wspólny mianownik liczb: 2,3,12.

W zad.8 jak i 9 należy rozwiązać jednocześnie dwie nierówności znaleźć rozwiązania każdej z nich, a następnie na jednej osi liczbowej wybrać część wspólną obu rozwiązań i zapisać ten zbiór w postaci przedziału liczbowego.

Ponadto w zad.9 należy ze zbioru rozwiązań układu wybrać wszystkie liczby całkowite należące do tego zbioru.

1. Wzory skróconego mnożenia – należy zastosować wzory:

1= +2ab+, jest to wzór na kwadrat sumy dwóch wyrażeń i równa się kwadratowi(drugiej potędze) pierwszego wyrażenia plus podwojony iloczyn pierwszego wyrażenia przez drugie wyrażenie plus kwadrat drugiego wyrażenia.

2., jest to wzór na kwadrat różnicy dwóch wyrażeń i równa się kwadratowi pierwszego wyrażenia minus podwojony iloczyn pierwszego wyrażenia przez drugie wyrażenie plus kwadrat drugiego wyrażenia.

3. (a + b)(a – b)= jest to iloczyn sumy dwóch wyrażeń przez ich różnicę i równa się różnicy kwadratów tych wyrażeń.

PRZYKŁADY:

- 2∙8∙4x +

(6z+5t)(6z-5t)= - = 36

1. Zastosowanie przekształceń algebraicznych -przed rozwiązaniem tych zadań warto otworzyć linki: (zarówno uczniowie po szkole podstawowej jak i po gimnazjum) i rozwiązać w pierwszej kolejności zadania z działów:

”Mnożenie jednomianu przez sumę algebraiczną”,

„Mnożenie sum algebraicznych”,

„Wyłączanie wspólnego czynnika przed nawias”

„Wzory skróconego mnożenia” i dopiero po utrwaleniu tych przekształceń przystąpić do rozwiązania podanych przeze mnie zadań.

LINKI:

[www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty13](http://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/przedmioty13)

matematyka,klasa 1 po szkole podstawowej (Nowy system) lub

[www.nowaera.pl/naukazdalna/materiały on-line dla ucznia-portal Dlaucznia.pl](http://www.nowaera.pl/naukazdalna/materiały%20on-line%20dla%20ucznia-portal%20Dlaucznia.pl)

portal dla uczniów kl.1 szkoły ponadpodstawowej -do każdego tematu są nie tylko przykłady ale i filmiki edukacyjne.

UWAGA!

Można się ze mną kontaktować w razie wystąpienia trudności drogą e-mailową.

Pozdrawiam wszystkich uczniów i zachęcam do samodzielnej pracy w tych nietypowych warunkach zarówno dla Was drodzy uczniowie jak i dla mnie.